

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها الخط ألف - هي لغة دينهم و ثقافتهم ب - هناك علاقات وثيقة بين اللغتين	۵/.
۲	اكتب مرادف أو مضاد الكلمات المعينة. ألف (وأكره له ما تكره لها (متضاد) ب) بذلوا جهداً لتدوينها (مترادف)	۵/.
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى و القواعد. ألف - مرحمة - منظره - مكتبة - مدرسة - ب - المعاني - المعاصي - الخطايا - الذنوب	۵/.
۴	اكتب جمع الكلمتين التاليتين أم مفردهما. بهيمة آثار.....	۵/.
۵	ترجم الجمل بعبارات مألوفة. ألف - ﴿ إن الحسنات يذهبن السيئات ﴾ ب - أضاف الإيرانيون معاني جديدة إلى الكلمات الأخرى. ج - قد ينشد الشعراء أشعاراً و هم من أصول إيرانية. د - اعتقدوا أن هذه اللغة ليست أجنبية فتعلموها. هـ - من الطرائف أنهم قد استعملوا معان تختلف عن المعاني المستعملة لها في العربية. و - كانوا ألفوا معظم آثارهم العلمية. ز - استقبح من نكسك ما تستقبحه من غيرك.	۵/۵
۶	أكمل الترجمة في العبارة التالية. ﴿ إذا تلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين ﴾ هرگاه آیاتمان بروی می گویند: پیشینیان است.	۵/.
۷	انتخب الجواب الصحيح : ألف - ﴿ اجعل لي لسان صدق في الآخرين ﴾ ۱- برای من زبان راستی در مورد دیگران قرار داده است. ۲- یاد نیکو برای من در آیندگان قرار بده ب - هو مصدر لا يختلف في المعنى عن المصدر الأصلي ۱- المصدر الميمي ۲- المصدر الصناعي	۵/.
۸	عين الجواب الصحيح. ألف - العلماء جهداً كبيراً (يبدلون- يبدل - قد بدلا) ب - يدعون إلى كتاب الله ل بينهم . (يحكم - يحكموا - يحكم)	۵/.

ادامه سوالات در صفحه بعد

٩	أعرب الكلمات التي تحتها خط. ألف - الناس على دين ملوكهم. ج - أصبحت لغة الدين و العلم بالعلاقات الوثيقة. ب - لا لباس أجمل من العافية. د - هناك شعراء أنشدوا أشعاراً.	١/٥
١٠	التحليل الصرفي للكلمات التي تحتها خط. (كل كلمة خمسة موارد) أضاف الإيرانيون معاني جديدة إلى الكلمات الأخرى.	٢
١١	اكتب المطلوب منك. ألف- عقل (مضارع للغائبين) ب - غفران (المصدر الميمي) يقول (مبنية للمجهول) تأدب (أمر للمخاطبة)	٢
١٢	ترجم الأفعال التالية. ١- يضحك: مي خندانند. ليضحكوا الناس لم تضحك هذا الطفل ٢- انقطع : بريده شد كنت تنقطعين انقطع ١	١
١٣	عين المصدر الميمي والمصدر الصناعي والاسم المنسوب ثم ترجم المصدر الميمي فقط. مشهد - مقبولة - محسن - مذهب - جائزة عالمية	١
١٤	ألف - عين المصدر القياسي. ١- رحيل ٢ - محصد. ٣- انكسار ٤- صداع ب - عين أوزاناً للثلاثي المزيد. ١- فعل ، يفعل ٢- فعل ، يفعل ٣- فعل ، يفعل ٤- فعل ، يفعل ج- اكتب ما طلب منك. مصدر فعل (زلزل) مضارع فعل (تدافع)	١
١٥	اكتب الكلمة المناسبة حسب التوضيحات. ألف - الشيء الذي يعجبك. ب - بمعنى (المزين) في اللغة العربية.	١
١٦	اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة. اعتقد الإيرانيون أن اللغة العربية لغة دينهم وأدعيتهم. ولهذا استعملوا بعض الكلمات العربية في أشعارهم. كذلك حولوا بعض الكلمات العربية إلى صيغ فارسية. ألف- هل غير الإيرانيون الكلمات العربية ؟ ب- بم رأي الإيرانيون ؟ ج- لماذا استعملوا الكلمات العربية في اشعارهم ؟ د - من أي باب فعل (استعملوا)؟	١/٥
٢٠	جمع	وفق الله طلابي الأعزاء

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	پارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. أَنَا أَمْنِي أَنْ أَشَاهِدَ خِيَامَ الْحِجَّاجِ فِي الْمَنَى.	۱۵
۲	اِتَّخِذْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الرَّجُلُ - الصَّارُوخُ - الطَّائِرَةُ - الْقَدَمُ). ألف) مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ نَمِشِي بِهِ: ب) جِهَازٌ لِلْحَرْبِ يُقَدِّفُ إِلَى مَسَافَاتٍ بَعِيدَةٍ، ثُمَّ يَنْفَجِرُ:	۱۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ : ألف) النُّظَارَةُ <input type="radio"/> الغَسَالَةُ <input type="radio"/> المِصْعَدُ <input type="radio"/> الدَّقَاقَةُ <input type="radio"/> ب) المِكْنَسَةُ <input type="radio"/> المِكْنَبَةُ <input type="radio"/> المَلْعَبُ <input type="radio"/> المَطْعَمُ <input type="radio"/>	۱۵
۴	اُكْتُبْ مَا طُلِبَ مِنْكَ: الرَّجُلُ: (جمع): الْقِمَمُ (مفرد):	۱۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ألف) نَظَرَ عَارِفٌ إِلَى وَالِدِيهِ تَتَسَاقَطُ دُمُوعُهُمَا مِنْ أَعْيُنِهِمَا. (/ ۷۵) ب) يَا أَبِي! إِنَّكَ أَدَيْتَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. (/ ۷۵) ج) مَا هِيَ ذِكْرِيَاتُكُمَا عَنِ الْحَجِّ؟ (/ ۵) د) كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ، يَشْتَأْقُ إِلَيْهَا. (/ ۵) ذ) الْغَارُ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ، لَا يَسْتَطِيعُ صُعودُهُ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ (/ ۷۵) س) كَانَ النَّبِيُّ يَتَعَبَّدُ فِي غَارٍ حَرَاءٍ الْوَاقِعِ فِي الْجَبَلِ الْمُرْتَفِعِ. (/ ۷۵) ش) تَعِيشُ عَيْشَةَ الزُّهَادِ. (/ ۵) ص) أَعِينُونَا إِعَانَةً وَاحِدَةً. (/ ۵) ض) أَمِشِي فِي الْبُسْتَانِ مِشِيَّةً. (/ ۵)	۵/۵
۶	اِتَّخِذِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ . ألف) هَرَّ الزَّلْزَالُ الْأَرْضَ هَزَّةً. ۱- زلزله زمین را واقعا تکان داد. ۲- زلزله زمین را یکبار لرزاند. ب) لَيْسْنَا مَلَايِسَ شَتْوِيَّةٍ لَيْسَةَ الْإِسْكِيْمُو. ۱- لباسهای اسکیمو را در زمستان پوشیدیم. ۲- لباسهای زمستانه را مانند اسکیمو پوشیدیم.	۱۵

٧	كَمِّلْ الترجمة . ألف) قال: يا أبى! لم تبكى؟ گفت: ای پدرم	١٥								
٨	أكمل الجدول التالي من بين هذه الكلمات (المرتضى - الإبتداء - المتعدى - الشتوى) <table><tr><td>١ - اسم المنقوص</td><td>٢ - اسم المقصور</td><td>٣ - اسم الممدود</td><td>٤ - اسم صحيح الآخر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	١ - اسم المنقوص	٢ - اسم المقصور	٣ - اسم الممدود	٤ - اسم صحيح الآخر					١
١ - اسم المنقوص	٢ - اسم المقصور	٣ - اسم الممدود	٤ - اسم صحيح الآخر							
٩	اكتب مؤنث هذه الصفات: ١ - أكبر: ٢ - أخضر: ٣ - كسلان: ٤ - مسلم:	١								
١٠	عين نوع هذه المصادر (مرة- نوع) ١ - إستقاموا إستقامة واحدة. ٢ - جلسنا جلسة الضيوف. ٣ - التفت الثفات الغزال.	١/٥								
١١	أ: عين الخطاء. ١ - مريم: مؤنث معنوى حقيقى ٢ - الشمس: مذكر مجازى ٣ - حمزة: مؤنث لفظى ٤ - الريح: مذكر مجازى ب: عين ما كل أسماؤه مؤنث. ١ - نرجس - تبريز - اليد - الأم - خضراء ٢ - اكبر - الشمس - الشياء ٣ - الأعلى - الحسنى - البيضاء	١								
١٢	اكتب المحل الإعرابى للكلمات التى تحتها خط. وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله. (١ - تقدموا ٢ - لأنفس ٣ - كم ٤ - تجدوه)	١								
١٣	هذه الصفات للمؤنث أم للمذكر؟ ثم ترجمها. ١ - الأعلى: ٢ - الفرح: ٣ - المليحة: ٤ - المحسن:	٢								
١٤	عين الفراغ بالكلمة المناسبة. ١) قلت للطبيب: رجلى (يؤلني - تؤلني - يؤلم) ٢) أحب وطني ايران كثيراً. (جميلة - جميل - جميلة)	١								
١٥	في هذه الآية (قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله) تكون الأفعال على الترتيب: ألف) أجوف - أجوف - مضاعف - صحيح - مضاعف ب) صحيح - مضاعف - أجوف - صحيح - مضاعف ج) مثال - أجوف - مضاعف - مضاعف - مضاعف د) أجوف - صحيح - مضاعف - مضاعف - مضاعف	١/٥								
١٦	عين الصحيح: ألف) هب: امر - للمخاطب - مثال ج) إن تعدوا: فعل مضارع منصوب - ناقص ب) أقام: ماضى - مهموز - للغائب د- ما تقدموا: فعل مضاعف - جمع مذكر غائب	١/٥								
١٧	عين الصحيح فى التحليل الصرفى: (أ) تأمرؤن الناس بالبز و تنسون أنفسكم) ألف- تأمرؤن: فعل مضارع مرفوع- للمخاطبين- صحيح (مهموز) ثلاثى مجرد- متعدى- معلوم ب- تنسون: فعل مضارع- للمخاطبين- ثلاثى مجرد- معتل (اجوف)- لازم ج- كم: ضمير منفصل نصبى- للمخاطبين- مبنى- معرفه	١/٥								
١٨	ما هو الجواب الصحيح للأسئلة من هذه العبارات؟ (أمام التلفاز - الحجاج فى المطار - يكون مرتفعاً - رأسي يؤلني ألف) كيف يكون جبل النور؟ ب) ماذا أعضاء الأسرة يشاهدون؟	١/٥								
١٩	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: أتذكر خيام الحجاج فى منى و عرفات و رمى الجمرات و الطواف حول الكعبة الشريفة و السعي بين الصفا و المروة و زيارة البقيع الشريف. ألف) ما هو موضوع النص؟ ب) أين خيام الحجاج؟ ج) ما معنى «رمي الجمرات» بالفارسية؟ د) ما مفرد كلمة «الحجاج»؟	١								